



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

 А. А. Золотарев

«31» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.02 ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) Право

Форма обучения заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Прикладная социология» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 15.03.2018 г., регистрационный № 50362.

Программу составил(и):

Федоренко Л.П., канд. социол. наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Прикладная социология» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «07» мая 2024 г. № 8

Заведующий кафедрой (разработчик)

истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Прикладная социология» утверждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий протокол от «07» мая 2024 г. № 8

Заведующий кафедрой (выпускающей)

истории, обществознания и педагогических технологий

Рябиков А.Н.

фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала протокол от «16» мая 2024 г. № 9


Председатель УМС филиала


Поздняков С.А.

фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

 Городничая Т.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

 А.Н. Баровская, зам. директора по УВР, учитель истории первой категории муниципального бюджетного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 16 имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца г. Славянск-на-Кубани МО Славянский район

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины.....	4
1.1 Цель освоения дисциплины.....	4
1.2 Задачи дисциплины.....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Структура и содержание дисциплины.....	8
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.....	8
2.2 Содержание дисциплины.....	9
2.3 Содержание разделов дисциплины.....	10
2.3.1 Занятия лекционного типа.....	10
2.3.2 Занятия семинарского типа.....	12
2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины.....	14
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
.....	
5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий.....	27
5.1 Учебная литература.....	27
5.2 Периодическая литература.....	28
5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	29
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине.....	34
.....	

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прикладная социология» является формирование необходимых компетенций:

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Прикладная социология» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-2 Способен применять знания права при реализации образовательного процесса;

ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- формирование представления о методологии социологического исследования
- формирование активной гражданской позиции.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладная социология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части дисциплины (модули) по выбору основной образовательной программы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Знает основные законы развития современной социально-экономической среды
	умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды
	владеет навыками оценки возможности использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения праву; использовать возможности	знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере
	умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом

социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву	пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные
	владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса права на основе учета возможностей конкретного региона.	Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
	Умеет использовать Впринципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
	владеет навыками использования Впринципов и подходов к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность
ПК-2 Способен применять знания экономики и обществознания при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «право»	Знает базовые закономерности функционирования экономики и других социальных институтов, их влияние на индивида
	умеет применять базовые социальные закономерности в образовательной сфере при решении профессиональных задач
	владеет навыками использования базовых социальных закономерностей в профессиональной сфере и в обычной жизни
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает основные законы развития современной социально-экономической среды
	умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды
	владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву	Знает предметно содержанием права;
	умеет отбирать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
	владеет НАВЫКАМИ отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; характер экономики образования

результаты анализа поставленной задачи	как науки и ее место в системе наук
	умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	владеет умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; основами расчета заработной платы работников образования, материально-технической базы ОУ
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере
	умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные
	владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов тактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		2
Контактная работа (всего)	14,2	14,2
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	10
Лабораторные занятия		
Контроль самостоятельной работы		
Иная контактная работа	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)	90	90
В том числе:		
Курсовая работа		
Проработка учебного (теоретического) материала	60	60

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		20	20
Реферат			
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль (промежуточная аттестация) (2 семестр – зачет)		3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	14,2	14,2
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов					
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль	
			ЛК	ПЗ	ЛР			СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Прикладная социология как научная дисциплина	10,5	0,5	1			9	
2	Теоретические основы социологического исследования	10,5	0,5	1			9	
3	Программа – основной документ исследования.	10,5	0,5	1			9	
4	Выборочный метод в социологическом исследовании	10,5	0,5	1			9	
5	Опрос в социологическом исследовании	10,5	0,5	1			9	
6	Методы повышения достоверности социологической информации	10,5	0,5	1			9	
7	Наблюдение как метод социологического исследования	10,5	0,5	1			9	
8	Анализ документов как метод социологического исследования	10,5	0,5	1			9	
9	Анализ данных и использование результатов исследования	10		1			9	
10	Научное объяснение эмпирических данных.	10		1			9	
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	10			90	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0,2						0,2

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
	Промежуточная аттестация (ИКР)						
	Подготовка к текущему контролю	3,8				3,8	
	Подготовка к экзамену (контроль)						
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	6		93,8	0,2

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Прикладная социология как научная дисциплина	<p>Зарождение прикладной социологии. Ее место в системе социальных наук.</p> <p>Взаимосвязь предметных областей прикладной социологии и психологии. Переписи населения. Поиск французскими просветителями закономерностей развития общества.</p> <p>Эмпирические опыты Роберта Оуэна. “Социальная физика” Адольфа Кетле и концепция среднего человека. Классический период развития прикладной социологии.</p> <p>Статистические методы, используемые Э.Дюркгеймом с целью анализа общественных явлений. Эмпирические исследования социологов Чикагской школы.</p> <p>Становление и развитие промышленной социологии. Теория человеческих отношений Элтона Мэйо. Вклад в эмпирическую социологию Пауля Лазарсфельда.</p> <p>Становление отечественной прикладной социологии. Прикладные социологические исследования в 20-е годы.</p> <p>Исследования бюджетов времени: С. Г. Струмилин. Социология труда: А. К. Гастев, П. М. Керженцев, О. А. Ерманский. Развитие индустриальной социологии в СССР.</p>	<p>ПР</p> <p>Т</p> <p>У</p>
	Теоретические основы	Социологическое исследование. Содержание понятия. Место социологического	<p>ПР</p> <p>Т</p>

	социологического исследования	исследования в структуре социологического знания. Виды социологических исследований. Основные компоненты методологии социологического исследования: программы, методы, методика, техника и процедура социологического исследования. Этапы организации и проведения социологического исследования. Теоретическая концепция изучаемого объекта как основа прикладного исследования (пример – система образования). Понятие “проблемная ситуация”. Проблемная ситуация как основа социального заказа. Связь понятии проблемная ситуация и проблема. Две стороны проблемы: гносеологическая и предметная. Проблема как связь факта с теорией. Понятие “социальный факт”. Различие научных и эмпирических фактов. Требования к развертыванию проблемы исследования.	У
	Программа основной документ исследования.	Отражение логики постановки и решения проблемы в программе социологического исследования. Функции рабочей программы. Общие требования, предъявляемые к программе. Определение цели и задач исследования. Последовательность выдвижения программных задач в зависимости от основной цели исследования. Определение основных понятий. Основные функции понятий в социологическом исследовании. Эмпирическая интерпретация понятий. Шкалирование в социологии. Типы шкал. Выдвижение рабочих гипотез. Виды гипотез. Общие требования, которым должны удовлетворять гипотезы.	ПР Т У
	Выборочный метод в социологическом исследовании	Сущность выборочного метода, его достоинства и недостатки. Основные понятия: генеральная совокупность, объем выборки, выборочная совокупность, репрезентативность выборки, единица наблюдения. Типы единиц наблюдения: индивиды, сообщества, институты. Роль гипотез исследования в определении объема выборочной совокупности. Виды выборок: случайная, целевая, механическая, квотная, стратификационная, районированная. Критерии определения объема выборок. Ошибки в организации выборки: случайные, систематические.	ПР Т У

	Опрос в социологическом исследовании	Особенности метода опроса в социологическом исследовании. Анкетирование как вид опроса. Классификация вопросов. Интервью как вид опроса. Требования к интервьюеру. Типы вопросов. Виды шкал. Социометрические опросы. Достоинства и недостатки различных видов опроса.	ПР Т У
	Методы повышения достоверности социологической информации	Понятие о достоверности с помощью выборки. Повышение достоверности с помощью различных типов вопросов. Надежность шкал. Психологические приемы повышения достоверности	ПР Т У
7	Наблюдение как метод социологического исследования	Сущность наблюдения как метода социологического исследования. Объект наблюдения. Формы и приемы фиксации данных наблюдения. Преимущества наблюдения. Недостатки метода. Виды наблюдения. Этапы наблюдения. Требования к наблюдателю. Этапы подготовки наблюдателей. Качества, знания, умения наблюдателя. Ошибки при применении метода наблюдения в социологическом исследовании	ПР Т У
8	Анализ документов как метод социологического исследования	Адаптация документа к проблеме. Контент-анализ. Единицы счета. Смысловые единицы. Достоверность документов	ПР Т У
9	Анализ данных и использование результатов исследования	Подготовка первичных данных к обработке. Системы кодирования документов и собранных данных. Основные процедуры анализа эмпирических данных: группировка, классификация, типологизация, поиск взаимосвязей между переменными. Основные виды статистического анализа. Научное объяснение эмпирических данных.	ПР Т У
10	Научное объяснение эмпирических данных.	Анализ взаимосвязей признаков. Классификация связей по форме, направлению и тесноте. Анализ взаимосвязи двух переменных с помощью контрольного фактора. Ложная корреляция. Представление результатов. Структура отчета.	ПР Т У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2	3	4
Прикладная социология как научная дисциплина	Место прикладного социологического исследования в структуре социологического знания. · Особенности проблемной ситуации. Понятие исследовательской проблемы. Логика, стадии и этапы прикладного исследования.	ПР Т У
Теоретические основы социологического исследования	Соотношение теории и эмпирических данных в социологическом исследовании Социальный факт как информационный фундамент в исследовании	ПР Т У
Программа основной документ исследования.	Общие требования к программе. Основные структурные разделы программы. Цели и задачи исследования. Операционализация и эмпирическая интерпретация основных понятий. Выдвижение рабочих гипотез. Принципы построения гипотез	ПР Т
Выборочный метод в социологическом исследовании	Сущность выборочного метода. Виды выборок. Методы их организации. Расчет объема выборки. Ошибки в организации выборки.	ПР Т У
Опрос в социологическом исследовании	Инструмент исследования – анкета Целевое назначение анкеты и ее композиция. Классификация вопросов. Типичные ошибки при построении вопросов. Типы шкал и их особенности.	ПР Т У
Методы повышения достоверности социологической информации	Типичные ошибки при построении вопросов, снижающие достоверность Типичные ошибки при построении шкал, снижающие достоверность Психологические приемы повышения достоверности	ПР Т У
Наблюдение как метод социологического исследования	· Отличительные признаки социологического наблюдения. Виды наблюдения Методики наблюдения	ПР Т У

Анализ документов как метод социологического исследования	Адаптация документа к проблеме. Контент-анализ. Единицы счета. Смысловые единицы.	ПР Т У
Анализ данных и использование результатов исследования	Подготовка первичных данных к обработке. Общие требования. Проверка гипотез и основные процедуры обработки социологических данных: метод группировок, поиск взаимосвязи между переменными.	ПР Т У
Научное объяснение эмпирических данных.	Определение причинно-следственной связи изучаемых явлений. Практическое использование результатов анализа (маркетинг, предвыборные кампании, социальное управление)	ПР Т У

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, ПР – практическая работа.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4..Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Прикладная социология как научная дисциплина	Иванов, Д. В. Социология : учебник / Д. В. Иванов, Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомягкова ; под редакцией Д. В. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-392-37751-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324212
2	Теоретические основы социологического исследования	Иванов, Д. В. Социология : учебник / Д. В. Иванов, Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомягкова ; под редакцией Д. В. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-392-37751-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324212
3	Программа – основной документ исследования.	Иванов, Д. В. Социология : учебник / Д. В. Иванов, Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомягкова ; под редакцией Д. В. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-392-37751-0. — Текст : электронный // Лань :

		электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324212
4	Выборочный метод в социологическом исследовании	Социология: практикум : учебное пособие / С. Г. Абрамкина, В. В. Кулиш, Н. А. Матвеева [и др.] ; под редакцией Н. А. Матвеева. — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 37 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/176492
5	Опрос в социологическом исследовании	Социология: практикум : учебное пособие / С. Г. Абрамкина, В. В. Кулиш, Н. А. Матвеева [и др.] ; под редакцией Н. А. Матвеева. — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 37 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/176492
6	Методы повышения достоверности социологической информации	Сикевич, З. В. Психологические методы в социологическом исследовании / З. В. Сикевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46725-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317261
7	Наблюдение как метод социологического исследования	Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04368-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277367
8	Анализ документов как метод социологического исследования	Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04368-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277367
9	Анализ данных и использование результатов исследования	Баллод, Б. А. Методы и средства социологических исследований : учебное пособие / Б. А. Баллод. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3778-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206867
10	Научное объяснение эмпирических данных.	Баллод, Б. А. Методы и средства социологических исследований : учебное пособие / Б. А. Баллод. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3778-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206867

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа,
 Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Прикладная социология как научная дисциплина	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
2	Теоретические основы социологического исследования	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
3	Программа – основной документ исследования.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
4	Выборочный метод в социологическом исследовании	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
5	Опрос в социологическом исследовании	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
6	Методы повышения достоверности социологической информации	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
7	Наблюдение как метод социологического исследования	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
8	Анализ документов как метод социологического исследования	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	0,5*
9	Анализ данных и использование результатов исследования	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение Лекция - диалог*	
10	Научное объяснение эмпирических данных.	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение Лекция - диалог*	
		Итого по курсу	4
		в том числе интерактивное обучение*	4*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1	Прикладная социология как научная дисциплина	Работа в малых группах, проблемное обучение	1
2	Теоретические основы социологического исследования	Работа в малых группах, проблемное обучение	1
3	Программа – основной документ исследования.	Работа в малых группах, проблемное обучение	1
4	Выборочный метод в социологическом исследовании	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	1
5	Опрос в социологическом исследовании	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	1
6	Методы повышения достоверности социологической информации	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	1
7	Наблюдение как метод социологического исследования	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	1*
8	Анализ документов как метод социологического исследования	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	1*
9	Анализ данных и использование результатов исследования	Работа в малых группах, проблемное обучение	1*
10	Научное объяснение эмпирических данных.	Работа в малых группах, проблемное обучение Форма дискуссии*	1*
Итого по курсу			10
в том числе интерактивное обучение*			4*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Прикладная социология».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Знает основные законы развития современной социально-экономической среды умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды владеет навыками оценки возможности использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.	Устный опрос	тестирование
2	ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты	знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в	Устный опрос	тестирование

	<p>образовательную среду и процесс обучения праву;</p> <p>использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву</p>	<p>образовательной сфере</p> <hr/> <p>умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные</p> <hr/> <p>владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения</p>		
3	<p>ИПК 5.3 Владеет умениями проектированию элементов образовательной среды школьного курса права на основе учета возможностей конкретного региона.</p>	<p>Знает компоненты образовательной среды и их дидактические возможности;</p> <p>принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p> <hr/> <p>Умеет использовать принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p> <hr/> <p>владеет навыками использования принципов и подходов к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p>	Устный опрос	тестирование
3	<p>ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «право»</p>	<p>Знает базовые закономерности функционирования экономики и других социальных институтов, их влияние на индивида</p> <hr/> <p>умеет применять базовые социальные закономерности в образовательной сфере при решении профессиональных задач</p> <hr/> <p>владеет навыками использования базовых социальных закономерностей в профессиональной сфере и в обычной жизни</p>	Устный опрос	тестирование

4	ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает основные законы развития современной социально-экономической среды	Устный опрос	тестирование
		умеет оценивать возможность использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды		
		владеет навыками использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социально-экономической среды.		
	ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву	Знает предметное содержание права;	Устный опрос	тестирование
		умеет отбирать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву		
		владеет навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву		

7	<p>ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p>	<p>знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; характер экономики образования как науки и ее место в системе наук умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий владеет умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; основами расчета заработной платы работников образования, материально-технической базы ОУ</p>	Устный опрос	тестирование
---	---	---	--------------	--------------

8	ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; особенности финансирования оу; формирование подходов к решению социально-экономических проблем в образовательной сфере умеет анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; понимать и разбираться в теориях, при этом используя источники как обязательные, так и дополнительные владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;	Устный опрос	тестирование
---	---	---	--------------	--------------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса

1. Место и роль прикладной социологии в системе социологического знания.
2. Основные этапы развития прикладной социологии в мире.
3. Становление прикладной социологии в России.
4. Основные виды социологических исследований и их характеристики.
5. Организация прикладного социологического исследования.
6. Пилотажное исследование.
7. Программа социологического исследования.
8. Операционализация и эмпирическая интерпретация понятий в программе.
9. Выборочный метод в социологическом исследовании. Репрезентативность.
10. Методы сбора информации. Опрос.
11. Вопрос как инструмент исследования.
12. Фокус-группа.
13. Методы сбора информации. Наблюдение.
14. Методы сбора информации. Анализ документов.
15. Методы сбора информации. Эксперимент.
16. Проблема надежности методов и информации.
17. Подготовка первичных данных исследования к обработке.
18. Основные процедуры анализа эмпирических данных.
19. Основные виды статистического анализа
20. Отчет об исследовании и использование его результатов

4.1.4 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

Выделите один правильный ответ

1. К требованиям программы прикладного социологического исследования не относится...

(один ответ)

- 1) четкость
- 2) логичность
- 3) уместность
- 4) необходимость

2. Какие из разделов не являются разделами программы прикладного социологического исследования?

(один ответ)

- 1) теоретический
- 2) методологический
- 3) практический
- 4) процедурный

5. Метод количественного анализа содержания письменных документов, теле-, радиопередач и других видов документов и информации путем подсчета некоторых повторяющихся в них элементов (имен, лозунгов, тем и т.п.) называется...

наблюдение

(один ответ)

- 1) анкетирование
- 2) прямое наблюдение
- 3) эксперимент
- 4) контент-анализ

6. По характеру объекта и предмета различают эксперименты

(один ответ)

- 1) научные и прикладные
- 2) параллельные и последовательные
- 3) реальные и мысленные
- 4) полевые и лабораторные

7. К какой категории методов относится контент-анализ:

(один ответ)

- 1) количественные
- 2) синтетические
- 3) качественные
- 4) естественные

8. Группа, на которую воздействуют экспериментальным фактором, называется...

(один ответ)

- 1) контрольной
- 2) зависимой
- 3) экспериментальной
- 4) независимой

9. Социометрическая процедура, при которой отвечающий выбирает в соответствии с заданным критерием столько лиц, сколько он считает нужным (отсутствуют всякие ограничения на выбор), называется...

(один ответ)

- 1) непараметрической
- 2) свободной
- 3) параметрической
- 4) независимой

10. По характеру экспериментальной ситуации различают эксперименты

(один ответ)

- 1) параллельные и последовательные
- 2) научные и прикладные
- 3) реальные и мысленные
- 4) полевые и лабораторные

11. По характеру экспериментальной ситуации различают эксперименты

(один ответ)

- 1) параллельные и последовательные
- 2) научные и прикладные
- 3) реальные и мысленные
- 4) полевые и лабораторные

12. Метод сбора социологической информации, совокупность методологических приемов и процедур, применяемых для извлечения из документальных источников социологической информации, необходимой при изучении социальных процессов и явлений для решения определенных исследовательских задач, называется...

(один ответ)

- 1) эксперимент
- 2) опрос
- 3) анализ документов
- 4) наблюдение

13. Совокупность методов, направленных на получение данных о структуре малых социальных групп, о межличностных отношениях в этих группах, называется...

(один ответ)

- 1) наблюдение
- 2) социометрия
- 3) эксперимент
- 4) опрос

14. При каком виде наблюдения члены наблюдаемой группы знают о существовании исследователя?

(один ответ)

- 1) включенное
- 2) структурированное
- 3) прямое
- 4) открытое

4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Подготовьте обзор литературы на тему «Программа – основной документ исследования»
2. Подготовьте обзор литературы на тему «Выборочный метод в социологическом исследовании»
3. Подготовьте обзор литературы на тему «Наблюдение как метод социологического исследования»
4. Подготовьте обзор литературы на тему «Опрос в социологическом исследовании»
5. Подготовьте обзор литературы на тему «Эксперимент»
6. Подготовьте обзор литературы на тему «Социологическая анкета как инструмент сбора информации»
7. Подготовьте обзор литературы на тему «Интервью»
8. Подготовьте обзор литературы на тему «Проблема надежности методов и информации»
9. Подготовьте обзор литературы на тему «Проблема надежности методов и информации»
10. Подготовьте обзор литературы на тему «Анализ данных и использование результатов социологического исследования»

Критерии оценивания по зачету:

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной (или письменной) форме по темам, неувоенным студентом в течение семестра. Каждое занятие содержит три теоретических вопроса и одно практическое задание. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «зачтено» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленных после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного методического материала;
- обнаружено незнание и непонимание студентом большей или наиболее важной части дисциплины;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- допущены ошибки в освещении основополагающих вопросов дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий .

5.1. Учебная литература

1. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04368-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277367> (дата обращения: 07.06.2024).
2. Сикевич, З. В. Психологические методы в социологическом исследовании / З. В. Сикевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46725-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317261> (дата обращения: 07.06.2024).
3. Баллод, Б. А. Методы и средства социологических исследований : учебное пособие / Б. А. Баллод. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3778-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206867>(дата обращения: 07.06.2024).
4. Иванов, Д. В. Социология : учебник / Д. В. Иванов, Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомягкова ; под редакцией Д. В. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 344 с. — ISBN 978-5-392-37751-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/324212> (дата обращения: 07.06.2024).

5.2. Периодические издания:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://elibrary.ru/contents.asp?Issueid=1379564>
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384091>

3. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1409554>
4. Логос [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>
5. Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71229/udb/2630>
6. Социальное обслуживание семей и детей: научно-методический сборник . – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=54813
7. Социальное положение и уровень жизни населения России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33606/udb/1650>
8. Социальное пространство. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=58330
9. Социологические исследования. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/633/udb/4>
10. Социологический ежегодник – URL: https://e.lanbook.com/journal/2104#journal_name
11. Всероссийский научный журнал «Регион: экономика и социология» – URL: https://e.lanbook.com/journal/2167#journal_name

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы

- ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты]. – URL: <https://urait.ru/>.
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub.
- ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. – URL: <http://znanium.com/>.
- ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. – URL: <http://e.lanbook.com/>.

Профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ]. – URL: <https://rusneb.ru/> (полный доступ к объектам НЭБ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).
- Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU» [русские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: <http://www.elibrary.ru/>.
- БД компании «ИВИС» [русские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания

(214 периодических изданий из различных областей знаний), Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ). – URL: <https://eivis.ru/basic/details>.

– Электронная библиотека «Grebennikon.ru» [русские научные журналы по экономике, менеджменту]. – URL: www.grebennikon.ru/.

– Архив научных журналов [ведущих зарубежных издательств: «Annual Reviews», «Cambridge University Press», «Oxford University Press», «SAGE Publications», «The Institute of Physics»]; цифровой архив журналов: «Nature» (1869–2011 гг.), «Science» (1880–1996 гг.); цифровой архив издательств: «Taylor&Francis», «Royal Society of Chemistry», «Wiley» на платформе российского Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)]. – URL: <http://archive.neicon.ru>.

Информационные справочные системы

– Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

– Законодательство России : [интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) – элемент государственной системы правовой информации свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/ips/>.

– Конституция Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/constitution/>.

– Кодексы Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://pravo.gov.ru/codex/>.

– Собрание законодательства Российской Федерации : электронные версии периодических изданий : [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://szrf.pravo.gov.ru/>.

– КонсультантПлюс : справочная правовая система (*доступ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала*).

– КонсультантПлюс : некоммерческие интернет-версии справочной правовой системы : [ресурс свободного доступа]. – URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button.

– Общероссийский портал «Math-Net.Ru» : информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам [ресурс свободного доступа Математического института им. В. А. Стеклова РАН]. – URL: <http://www.mathnet.ru/>.

– Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [ресурс свободного доступа, функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ]. – URL: <http://www.gramota.ru/>.

– Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» : полнотекстовая информационная система Института мировой литературы им. А. М. Горького РАН. – URL: <http://feb-web.ru/>.

– Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) : [многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике и психологии – ресурс свободного доступа Российской академии образования]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.

Ресурсы свободного доступа

12. БД научного цитирования «Scopus». – URL: <https://www.scopus.com/home.uri>

(полный доступ к БД «Scopus» приостановлен 01.01.2023 г. правообладателем – издательством "Elsevier". При этом доступная на сайте пробная версия «Scopus Preview», имеющая ограниченный функционал, предоставляет основные необходимые сведения об индексируемых публикациях, их цитировании, индексе Хирша автора).

13. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. – URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>.

14. Федеральный центр образовательного законодательства / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://fcoz.ru/>.

15. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>.

16. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» / Министерство просвещения РФ. – URL: <https://resh.edu.ru>.

17. Лекториум [раздел «Медиаотека» – открытый видеоархив лекций на русском языке] : образовательная платформа : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv/medialibrary>.

18. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [русские научные журналы]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.

19. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

20. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/>.

21. Большая российская энциклопедия : [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: <https://bigenc.ru/>.

22. Энциклопедиум : [Энциклопедии. Словари. Справочники : издания XIX–XXI вв.] / издательство «Директ-Медиа». – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

23. Лингвистический проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

24. Словарь финансовых и юридических терминов : [ресурс некоммерческой интернет-версии справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=7078C860B51485C4F9F53689F67ADDA2>.

25. РАГС – Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) [ресурс свободного доступа]. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.

26. Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: <https://www.culture.ru/>.

27. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [литературно-художественные журналы, альманахи, газеты] / Союз писателей XXI века. – URL: <https://reading-hall.ru/magazines.html>.

28. Учитель года России : Всероссийский конкурс : сайт. – (Архив с 1997 г.). – URL: <https://teacherofrussia.ru/>.

29. Воспитатель года России : Всероссийский профессиональный конкурс : сайт. – URL: <https://vospitatelgoda.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

7. База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] (разделы: *Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов*). – URL: <https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>.

8. Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: <http://sgpi.ru/bip.php>.
9. Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1>.
10. Электронный каталог [Научной библиотеки КубГУ]. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=0>.
11. Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>.
12. ГОСТы (официальные тексты) – в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований : [коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: <http://www.sgpi.ru/?n=2417/>

6. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

В начале изучения данной дисциплины студент должен ознакомиться в библиотеке филиала с рабочей учебной программой дисциплины и ее основными разделами такими, как цели и задачи дисциплины, перечень знаний, умений и владений (компетенций), приобретаемых при ее изучении, содержание и структура дисциплины, система оценивания по дисциплине, рекомендуемая литература, и др.

Важное значение для освоения данной дисциплины имеет ознакомление с календарным графиком прохождения дисциплины, который включает перечень необходимых для выполнения аудиторных практических заданий, домашних заданий, контрольных опросов. В процессе изучения дисциплины студент должен соблюдать сроки выполнения всех учебных заданий, предусмотренных этим графиком.

Особое внимание следует обратить на рейтинговую систему оценивания по дисциплине, которая включает оценку выполнения всех учебных заданий в рейтинговых баллах.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что неясно - делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов..

Студент должен тщательно готовиться к практическим (лабораторным) занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников, сделать необходимые записи. При этом обязательно следует изучить соответствующий раздел методических рекомендаций преподавателя к практическим занятиям и самостоятельной работе, проработать алгоритм и содержание его выполнения.

При изучении дисциплины студент должен в первую очередь освоить основные термины, понятия и положения данной дисциплины, чтобы опираясь на них разобраться в учебном материале и освоить необходимые знания, умения и владения (компетенции).

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

На практических занятиях необходимо выполнять все указания преподавателя по выполнению практических заданий (задач, этапов лабораторной работы), активно участвовать в обсуждении теоретических аспектов занятия и обсуждении хода его выполнения.

Таким образом, студент может освоить данную дисциплину и приобрести необходимые знания, умения и владения (компетенции), своевременно и правильно

выполняя все предусмотренные учебные задания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

1. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель –

		<p>«Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер</p>	<p>1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного</p>

		соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft».
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200, Электронный зал библиотеки, читальный зал № 2, № А-1)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный

		<p>код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov.</p>
--	--	--